

Проект «Спички детям - не игрушка» во второй младшей группе



Разработала: Лысова С.А.,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: информационно-исследовательский, творческий.

Тип проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Сроки реализации проекта: с 4 по 15 октября 2021 г.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники 2 младшей группы (дети 3-4 лет), родители воспитанников.

Актуальность реализации проекта: Последствия от шалостей с огнём в современном обществе очень актуальны. Люди часто становятся жертвами последствий неосторожного обращения с огнём. К сожалению, частыми участниками этих событий являются дети. В группе есть дети, по рассказам родителей, которые проявляют большой интерес к спичкам и к огню в целом и уже являлись инициаторами опасных ситуаций дома, поэтому тема проекта очень актуальна для нашей группы, тем более правилам пожарной безопасности уже следует знакомить детей с младшего возраста.

Проблема: недостаточные знания об огне у детей и опасности для человека.

Цель проекта: дать детям начальные знания по пожарной безопасности.

Задачи проекта:

Образовательные: познакомить детей с понятием огонь; дать представление о пользе и вреде огня для человека.

Развивающие: развивать творческие способности детей; способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций.

Воспитательные: воспитывать чувство самосохранения; воспитывать умение слушать и слышать педагога.

Ожидаемые результаты: получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности, расширение кругозора, пополнение словарного запаса, совместная деятельность родителей и детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап: подготовительный.

- Подборка необходимой литературы и иллюстрационного материала.
- Подготовить наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.
- Обозначить значимость выбранной темы, познакомить детей и родителей с темой проекта.

2 этап: основной.

Цель: привлечь внимание детей к данной проблеме, увидеть её значимость для каждого из нас.

План реализации проекта.

Познавательное развитие:

- Тематическая выставка иллюстраций в группе на тему: «*Огонь друг или враг человека?*»;
- Знакомство с атрибутами противопожарной безопасности (макет пожарного щита).
- Знакомство с уголком противопожарной безопасности.
- Экскурсия по дошкольному учреждению. Знакомство с огнетушителем.
- Просмотр презентации «*Спички не тронь, в спичках огонь!*», «*Огонь - друг, огонь - враг*».

Речевое развитие:

Цель: формировать у детей понятие «огонь», учить соблюдать правила безопасного поведения в быту, на улице, дома.

Чтение художественной литературы:

- Заучивание потешки «Тили-бом, тили-бом»;
- Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом», «Пожар»;
- Загадывание загадок по теме «Пожарные инструменты»;
- Чтение стихотворений о пожаре.

Социально-коммуникативное развитие:

- Беседа о труде пожарного инспектора.

Словесные игры:

Цель: расширять кругозор детей в области пожарной безопасности, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь, память.

- «Что делать, если...?»;
- «Можно - нельзя».

Настольные игры:

- Лото «Профессии»
- Игра «Пожароопасные предметы»
- «Что нужно пожарному для работы?»
- Пазлы «Пожарный», «Пожарная машина».

Художественно-эстетическое развитие:

Цель: продолжать развивать творческие способности детей, воспитывать аккуратность при работе с различными материалами.

Продуктивная деятельность:

- Аппликация «Огонь»
- Раскраски на тему «Пожарная безопасность»
- Пластилинография «Огонь»

Физическое развитие:

Подвижные игры:

Цель: продолжать развивать кругозор детей, познакомить с особенностями работы пожарного, учить следовать выбранной роли.

- *«Дети у костра»*
- Физкультминутка *«Искорки костра»* (с ленточками красного цвета).

3 этап: заключительный : Продукт проектной деятельности

- Выставка рисунков родителей и детей *«Спички детям – не игрушка»*;
- Составление отчета о проекте в виде презентации.

Фотоотчёт реализации проекта:









